

大数据环境下信息服务创新实践

——以华中科技大学武昌分校图书馆为例

Huazhong University of Science & Technology, Wuchang Branch Library

罗源

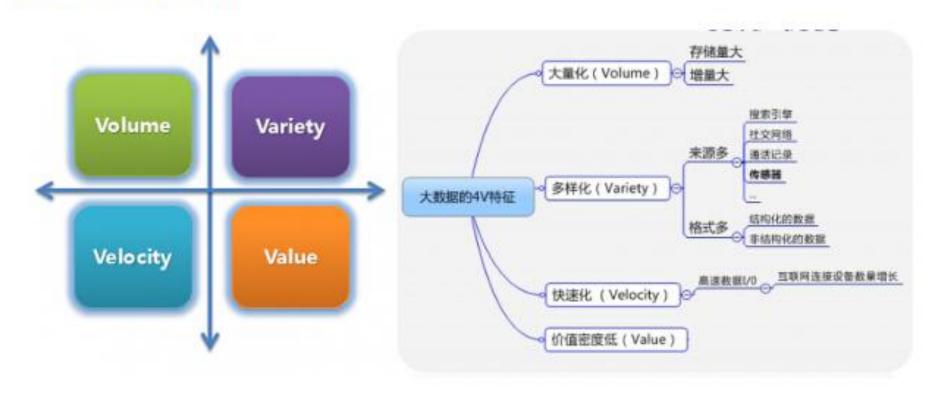


- A. 大数据时代的到来
- B. 图书馆面临的问题
- C. 信息服务方式改变
- D. 我馆服务创新实践

一. 大数据时代的到来



大数据的4V特征-来源



价值是大数据的终极意义所在。数据正成为新型资产,"数据价值化"将成为企业提高竞争力的下一个关键点。

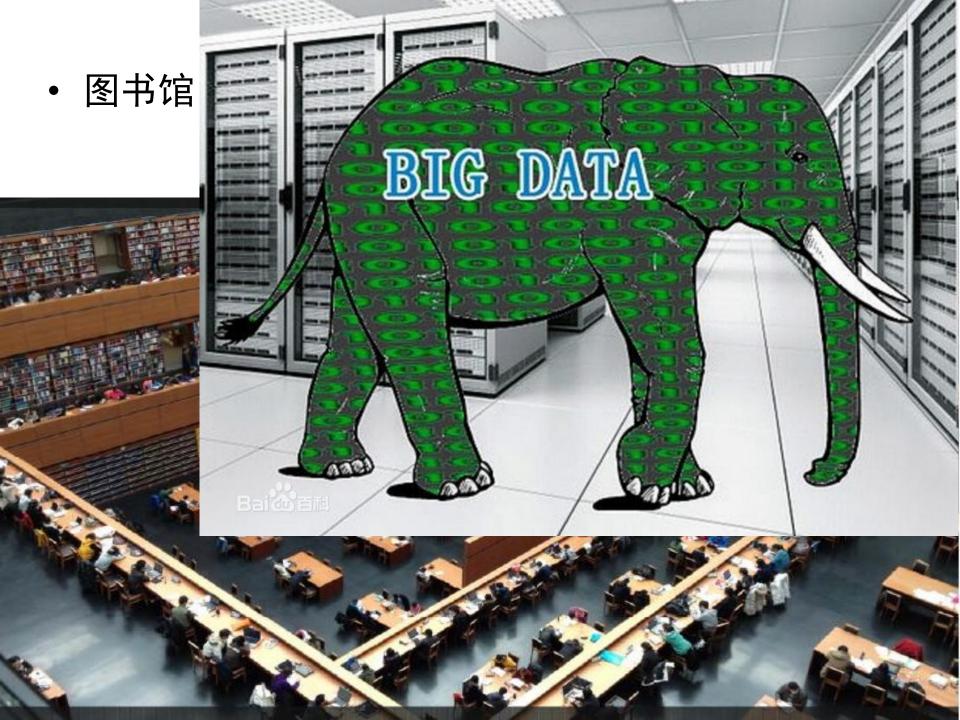
• 两个案例

美国连锁超市Target 案例。为何向17岁女孩 发婴儿尿片和童车的优 惠券?

英国零售巨头Tesco (乐购)案例。通过挖 掘分析会员卡用户的购 物数据,对顾客分类, 有针对性地发广告邮件, 每年节省 3.5 亿英镑 的广告费用。









Q1: 大数据环境下读者获取信息的途径和渠道越来越多→到馆率下降

Q2:图书分类与学科分类不是一一对应关系,不利于学科专业资源查找



Q2:图书分类与学科分类不是一一对应关系,不利于学科专业资源查找



今天是: 2014年11月28日 星期五

图书

期刊&论文

教程&考试

多媒体资源

网络公开课

检索工具

维普中文学术期刊数据库

中国知网(含期刊、学位/会议论文

博看人文畅销期刊数据库

汉斯开源学术期刊

PressDisplay报纸库(过用)

美国科研出版社的开源期刊资源

如何通过图书馆电子资源查找

"花生饼粕的发酵、豆粕的发酵、

花生饼粕发酵的菌种筛选、豆粕

发酵的菌种筛选"相关文献

万方学位论文

中国科技论文在线

电子资源按数据库名分类使用,而读者按学科专业查找资源。



Q3:常规服务与读者需求(知识服务)不对等,导致读者流失



问:图书馆如何应对大数据时代,改变方法,赢得读者的信赖和依赖?答:以我校为例,立足我校本科教学,提出解决方案,即:嵌入专业

教学的信息服务方式,又称"嵌入式教学服务"

"嵌入式教学服务" 调研

Q1: 什么是"图书馆嵌入式教学服务"?

"嵌入式教学"即"融入课程的信息素养教育(course-integrated instruction)",即通过高校图书情报专业人员在专业课教学、作业完成、考试、科研、论文写作和实践的过程中,融入相关专业信息素质的培养课程。

"嵌入式教学服务"调研

Q2: 服务产生发展过程?

1959 年,美国学者 柯奈普 (P. B. Knapp)

图书馆利用教育与学科教师合作的思想

1970年,医学图书馆馆员

高校图书馆馆员

目前,美国、加拿大、澳大利亚等国家高校馆较普及

国 内: 20 世纪后期,该服务理念传入国内

实践研究: 上海交通大学、沈阳师范大学、华南理工大学等

"嵌入式教学服务"调研

Q3: 以何种方式嵌入?

一是嵌入课程,如:澳大利亚查尔斯特大学图书馆

二是嵌入科研,如:清华大学4位学科馆员嵌入学生科研;

又如:约翰霍普金斯大学 Welch 医学图书馆

10名学科馆员嵌入到教师科研

"嵌入式教学服务"调研

Q4: 嵌入方法有哪些?

1)问题导向法:

案例:新墨西哥大学医学院专业课教师和学科馆员

共同设计了问题导向式(PBL)的教学方法。

效果:通过这种模式学生在寻求答案的过程中提高了 学习和研究能力以及团队合作的能力。

"嵌入式教学服务"调研

Q4: 嵌入方法有哪些?

2) 多层专项法:

案例:澳大利亚塔斯马尼亚大学动物学院的教师和学 科馆员通过近10年的努力,将3年信息素质 课程通过进展表垂直嵌入动物学专业的课程。

大一: 学生全面掌握如何在图书馆开展研究;

大二: 使学生具备批判性思维及科学研究方法;

大三: 学生要学会使用尾注为科研和撰写综述服务

"嵌入式教学服务"调研

Q4: 嵌入方法有哪些?

3)目标测评法

案 例:瑞典医学图书馆

目标明确: 学生能选择和使用适当的检索工具以获取与学习

有关的信息,能利用信息实施满意的信息检索。

实施办法: 图书馆教学列入学校的课程计划之内;

图书馆教员对学生的检索学习进行考试和打分;

图书馆教学质量的考评作为课程考评的一部分。

"嵌入式教学服务"调研

Q4: 嵌入方法有哪些?

4) 主动面授法:

案例: 纽约市立大学图书馆

课程: "妇女研究导论"

方法: 图书馆员设计一些开放讨论的问题,

引导学生通过网络查找、分析信息,

采用小组讨论方式让学生在课堂上进行互动交流。

效果:课堂上学生们热烈讨论、积极辩论并能够互相帮助。

"嵌入式教学服务"调研

Q4: 嵌入方法有哪些?

5) 嵌入网络法:

在面授同时,利用各种虚拟学习环境平台,方便学生随时随地进行自学,发挥网络教学延伸教学功能。

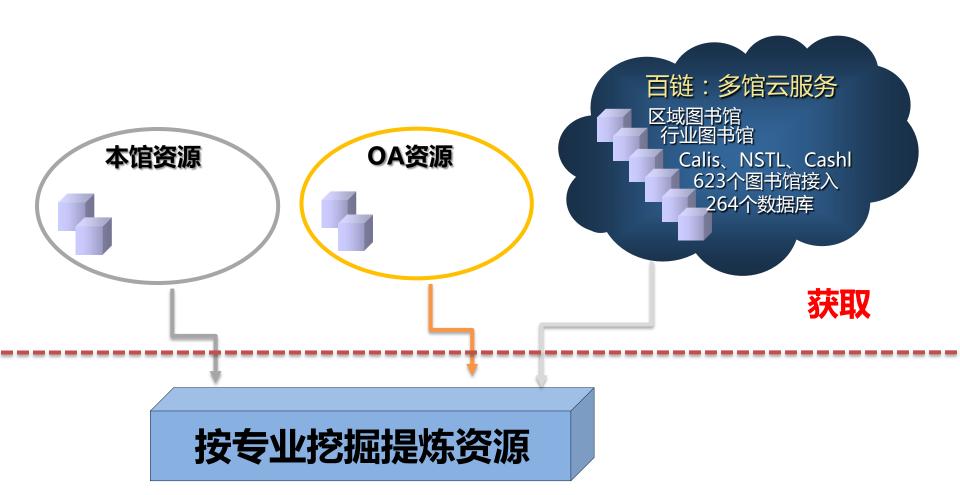
以上国内外经典案例给了我们很多工作上的启发,非常值得我们学习和借鉴,当然我们需立足本校实际,来进行服务创新和实践。

"嵌入式教学服务"

目标:通过嵌入式教学,提高师生对所需学科资源的获取和利用能力,有力支撑学生学习和教师科研,提升图书馆服务价值。

2014年9月图书馆嵌入式教学服务教师反馈信息

院系	专业	教师	图书馆嵌入式教学服务教师反馈意见	学科联系人	优先试验理由	
信息科学与 工程学院	光信	周向阳	光信周向阳老师个人意见:图书馆所制定的"嵌入式教学服务方案"充分说明了图书馆全体员工为全校师生员工提供服务的意识和行动。但我个人觉得让学生掌握专业知识的查阅和获取能力,只需教师如建议所言,充分运用相应的教学方法即可。而且很多教师都正在使用这种教学方式,调动学生主动学习和善于学习的积极性。个人建议,由图书馆倡议教师尤其是青年教师运用讨论稿中所言的教学方法。	李春媚/张中锐		
自动化学院	机械电子工程	李硕	李硕老师同意图书馆的嵌入式教学,本学期《液压传动》专科,随时 嵌入	张谦	工科	
城市建设学院	生物工程	张小菊	征求了城建学院张晓菊老师的意见,张老师很支持	杜少霞	学生曾提出过资源少	
外语系	英语专业	许敏	如果是跟课程相关、或能够指导学生的毕业生论文的嵌入式教学可以 一试。我现在教大二的英语听力这门课,如果电子资源丰富的话,可 以一试。	罗源	结合FLLC的内容	
35-20-02-02-07	大学英语教研室	余芳	大学英语这样的公共课暂时没有需求,等到以后大学英语改革成以内容为依托的课程content-based,这样的服务可能就用上啦	37 1076	5	
经济管理学院	市营	李林	经管的李林老师也愿意尝试	邱静静		
新闻与法学 学院	法学	李艳华	新法学院法学教研室李艳华主任肯定了我们的做法,利用学生实习和 实践教学的时间组织信息检索嵌入课堂,她准备和教研室其他老师商 量后再确定是否写入教学计划后再开展该项工作。待征求意见确定后 再和魏老师沟通。	魏家涛		
艺术设计学院	环境设计	游娟	游娟老师表示非常支持,并认可这种方式非常好!	周丽	艺术专业	
电工电子	电工电子	蔡红娟	蔡红娟老师:感兴趣;本学期课少,若带毕业设计,会联系我们;那样的话在本学期期末	黎燕明		
思政	思政	张瑾	思政教研室张瑾老师反馈:心理学相关教学课时太短,不适合再嵌入信息检索教学,思政其他课程如嵌入需向教务书面打报告,她觉得有必要加强学生结合专业的信息素质教育,提出是否可以与学工口联系	魏家涛		



艺术学院大二《建筑设计》《室内设计》嵌入内容

专业资源 类型			学科文献中图	手机图	.156 'mt =≤. ⊢		
	纸质资源	举例	电子资源	实例演示	分类号揭示	书馆应 用	授课重点
1. 专业学					特点: 较分散	1) 概念	
1)图书	系统"	查书《美国LEED认证和 中国"绿色建筑评价标 识"认证实例》	"读秀"——电子图 书	搜索"绿色建筑设计"类图书	分类号揭示:	2) 实现 功能	
2)期刊	"核心期刊 投稿指南"	如何查看专业核心期刊 ——有哪些及获取途径 (包括总馆、院系资料 室、过刊)	"CNKI"——电子期 刊	例1:专业核心刊阅览:《装饰》 例2:中文期刊论文查找 "可持续建筑设计"相关文献	J艺术 TP391.41 图形图像识别 TU建筑科学	3) 如何 使用	√
		NESOT MATERIALISES	"EBSCO"——电子	\$150 X 150 X	TS88版式设计	4) 实例	
3)课程			爱课程、网易公开课	爱课程:清华大学 《建筑设计》 网易:耶鲁大学《罗马建筑》	书籍装帧设计		✓
			超星视频	苏州大学《艺术设计原理》			Y .
4) 教师推		获取纸质版方法		获取电子版方法			4
2. 考级考							
1)语言类			新东方——视频库+题 库	英语四、六考试			
2) 计算机 类			银符──题库	计算机软件,如: PS,3DMAX,Coredraw,Illustrator			4
3) 职业资			时夕乐考——题库	"广告设计师"考试			W
4) 其它考 试类			环球、起点、时夕乐 考——题库	"平面设计师""室内装饰设计师"			
3. 职场知							2
专业相关职			就业数据库	职业发展方向			
职场技能培			就业数据库	相关求职视频演示	D	:	
4. 综合利	3						
外语学习共 享空间	外语空间资 源体系介绍	《英语沙龙》	外语空间服务介绍	"小组预约""视频播放"			
学科专题数 据库			天方有声	"艺术鉴赏专题"			



re o	迪 巴友 沙	PS-1-X	ム主!	755 to 1	<u> </u>
175		学校	负责人	1.7.	访问地址
1	Linux操作系统桌面管理		王辉静	56	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3357.html
		山东职业学院	杨云	108	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2843.html
200		华中科技大学	朱虹	70	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2720.html
	数据结构	上海交通大学	俞勇	64	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2945.html
77	数据结构	吉林大学	刘大有	72	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3409.html
	District Total Interference and the least to	西北大学	耿国华	72	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4246.html
31 2	现代交换原理	北京邮电大学	<u> </u>	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3517.html
(T)	数值分析	中南大学	韩旭里	72	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3732.html
-	数值计算方法	湘潭大学	黄云清	80	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3756.html
200	面向对象程序设计	清华大学	郑莉	32	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2984.html
11	NET Web应用程序设计	7.3.5 (Fig. 300m) T-55 (Grid 7.15; 177.75	王凤岭	90	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2705.html
	WEB应用开发	长沙民政职业技术学院	刘淳	108	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2814.html
-	计算机网络	国防科学技术大学	徐明	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3269.html
	计算机网络	吉林大学	胡亮	88	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3408.html
15	计算机网络	西安交通大学	冯博琴	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4099.html
16	计算机网络	西安电子科技大学网络与继续 教育学院	丁振国	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_5894.html
17	计算机网络基础	重庆城市管理职业学院	杨莉	64	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3991.html
2000		山东大学	郝兴伟	36	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3022.html
100		顺德职业技术学院	杨斌	60	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3453.html
7.7	计算机原理	国防科学技术大学	唐玉华	50	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3267.html
		南京大学网络教育学院	袁春风	40	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_5884.html
22	微机原理与接口技术	浙江大学	王晓萍	64	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4265.html
23		山东商业职业技术学院	徐红	96	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3551.html
24	ASP NET程序设计	湖南信息职业技术学院	李锡辉	96	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3803.html
25	Internet应用基础	河北工业职业技术学院	姜波	44	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2522.html
26	计算机体系结构	国防科学技术大学	王志英	45	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3266.html
27	计算机游戏程序设计	浙江大学	耿卫东	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4275.html
28	信息论与编码基础	国防科学技术大学	雷菁	50	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3257.html
29	JAVA程序设计	常州信息职业技术学院	眭碧霞	96	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3359.html
30	Java程序设计	重庆大学网络教育学院	朱庆生	72	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_5854.html
31	JSP程序设计	湖南铁道职业技术学院	刘志成	100	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3798.html
32	高级语言程序设计C++	华南理工大学网络教育学院	周霭如	96	http://www.icourses.cn/coursestatic/course 5847.html
33	二维动画制作	长春职业技术学院	孙晶艳	126	http://www.icourses.cn/coursestatic/course 3954.html
34	操作系统原理	华中科技大学	庞丽萍	68	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_2583.html
35	操作系统原理	中南大学	胡志刚	48	http://www.icourses.cn/coursestatic/course_3743.html

我校毕业证

及写

____\U

专业资源查找与利用

——以环境艺术设计专业为例

罗源 2014年11月25日

举例: 艺术专业资源类型

◆ 专业学习:图书、期刊、课程...

◆ 专业技能:软件技能...

◆ 毕业论文:学位论文库...

◆ 就业知识:职场信息...

《建筑初步Ⅱ》↓

题 目: 拟在某城市景区公园或校园内新建一高档茶室。茶室以品茶为主,兼供简单的食品、点心,是客人交友、品茶、休憩、观景的场所。全天营业。↓ **必须功能为**: 1. 总建筑面积控制在 150-300㎡内。↓

- 2. 营业厅: 80-150㎡。→
- 3. 付货柜台与备品制作间: 20m²。▶
- 4.门厅: 10㎡。↩
- 5. 卫生间: 12mi。男、女各一间₽
- 6. 库房: 8m²。 ≠
- 7. 更衣室: 10㎡。↓
- 8. 办公室: 10㎡。 ↵

要 求. ₽

- (1) 图纸内容₽
- a. 总平面图 1:500(全面表达建筑与原有地段的关系以及周边道路状况)。↓
- b.首层平面图 1:100 或 1:200 (包括建筑周边绿地、庭院等外部环境设计)。↩
- c. 其他各层平面及屋顶平面图 1: 100 或 1: 200+
- d. 立面图(1 个)1: 100 或 1: 200₽
- e. 剖面图(1 个)1: 100 或 1: 200₽
- f.透视图(1 个)₽
- (2) 图纸要求₽
- a. A2 图幅出图(594mm~420mm)。→
- - c. 透视图表现手法不限。↓

范 例:工具书

如:《室内设计资料集》

国内外案例、设计图集:

如:图书、期刊等

建筑制图:

如:设计图、效果图等

常用软件:

如: AUTOCAD/PS/3DSMAX

结语

大数据环境下,我校图书馆在服务上积极寻求改变和创新,加强数字资源,不管是馆藏资源、所购数据库,还是OA资源等的整合、分析、挖掘和揭示,增加学科专业服务内容,贴近读者需求,从而增强对教学科研的支撑力度,提升图书馆的核心价值。



谢谢大家!